

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии дистанционного обучения в практике преподавания языков

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык в поликультурной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Реализация программы: с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчик (и):

Э.Г. Азимов, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов-филологов к использованию современных дистанционных технологий в учебной, научной и преподавательской деятельности. Современные дистанционные технологии предоставляют дополнительные возможности для формирования и развития языковой и информационной компетенций учащегося, поддержки самостоятельной учебной деятельности. Дистанционные технологии можно использовать для разных типов уроков: изучение новых знаний и формирование новых умений; практического применения знаний, умений; обобщения и систематизации изученного; контроля и коррекции знаний, умений, поддержки коммуникации на изучаемом языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии дистанционного обучения в практике преподавания языков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.06.02) и изучается в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной	- основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в обучении РКИ; - теоретические основы методики преподавания иностранного языка (в т.ч. РКИ) в цифровой среде; - современные концепции речевого общения как деятельности по обмену информацией с	- критически оценивать современные концепции цифровизации обучения РКИ и возможности их применения в учебной и научно-исследовательской работе; - самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической	- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в цифровой среде в образовательных организациях высшего образования; - практическими навыками обучения речевому общению в электронной среде на различных

	и академической профессиональной коммуникации.	помощью электронных средств коммуникации языка для достижения коммуникативных целей обучения; - возможности использования компьютерных средств в процессе обучения.	деятельности новые знания и умения; - соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности.	уровнях владения РКИ; - способами контроля результатов обучения РКИ с помощью электронных систем контроля и тестирования; - стратегиями и тактиками, приемами, принятыми в разных сферах коммуникации для использования ИКТ при обучении видам речевой деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования.	ПК-1.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	современные информационные технологии, применяемые в педагогической деятельности.	использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности.	навыками использования современными информационными технологиями в педагогической деятельности.

4. Содержание дисциплины

1. Дистанционные курсы в практическом курсе РКИ. Образовательные порталы
Виды дистанционных технологий в образовании. Жанровая классификация дистанционных ресурсов. Образовательные порталы как средство организации дистанционного обучения.

2. Дистанционные курсы. Теория и практика создания и использования на уроке

Типология дистанционных курсов. Способы взаимодействия с пользователями в системах дистанционного обучения. Упражнения и задания, средства контроля в дистанционных курсах.

3. Методика использования электронных словарей и баз данных по РКИ в системах дистанционного обучения

Ресурсы Национального корпуса русского языка в системах дистанционного обучения. Приемы использование национального корпуса русского языка для дистанционного обучения РКИ.

4. Методика создания тренировочных и игровых упражнений и заданий в электронной среде дистанционного обучения

Способы учебного взаимодействия в ходе дистанционного обучения. Методика создания упражнений и заданий в системах дистанционного обучения языкам. Игровые упражнения и задания.

5. Создание мультимедийных учебных материалов для дистанционного обучения РКИ

Мультимедийные учебные материалы, методика их создания с помощью цифровых видеозаписей. Особенности создания и использования мультимедийных упражнений и заданий для дистанционного обучения РКИ.